



Resultados del NRS DE LOS CENTROS: Análisis y divulgación de data a nivel estatal

Ángel A Caraballo Ruíz, MSS
Programa de Educación para Adultos



Data de Participantes

Matrícula en Programa de Educación para Adultos (PEA)

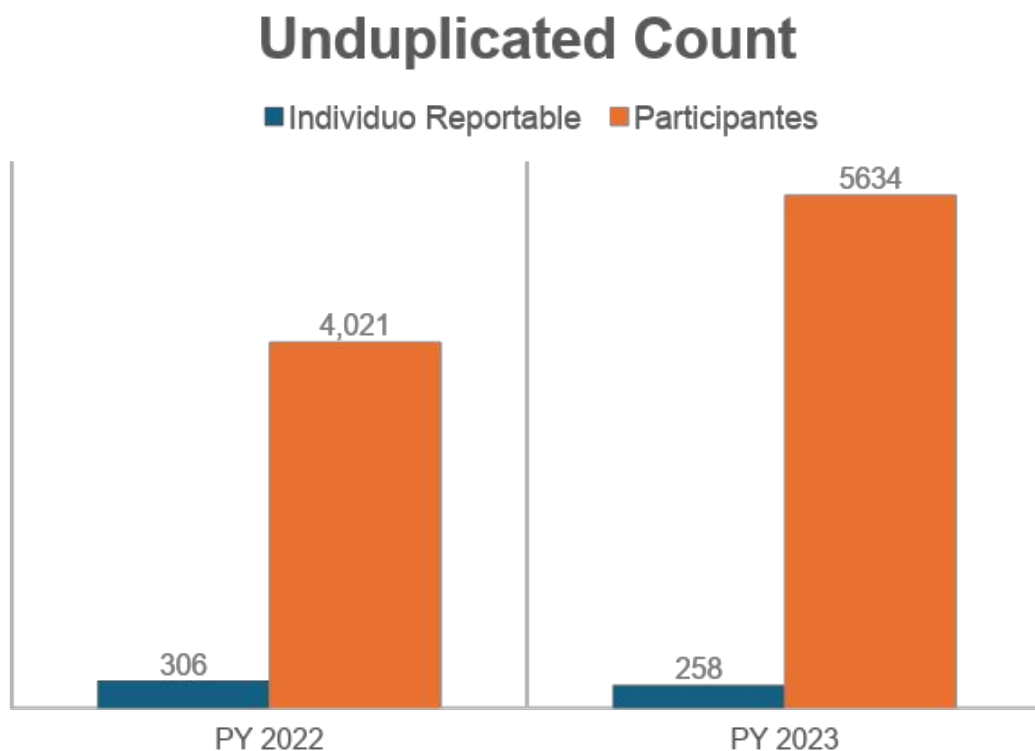


Fuente: Tabla 1

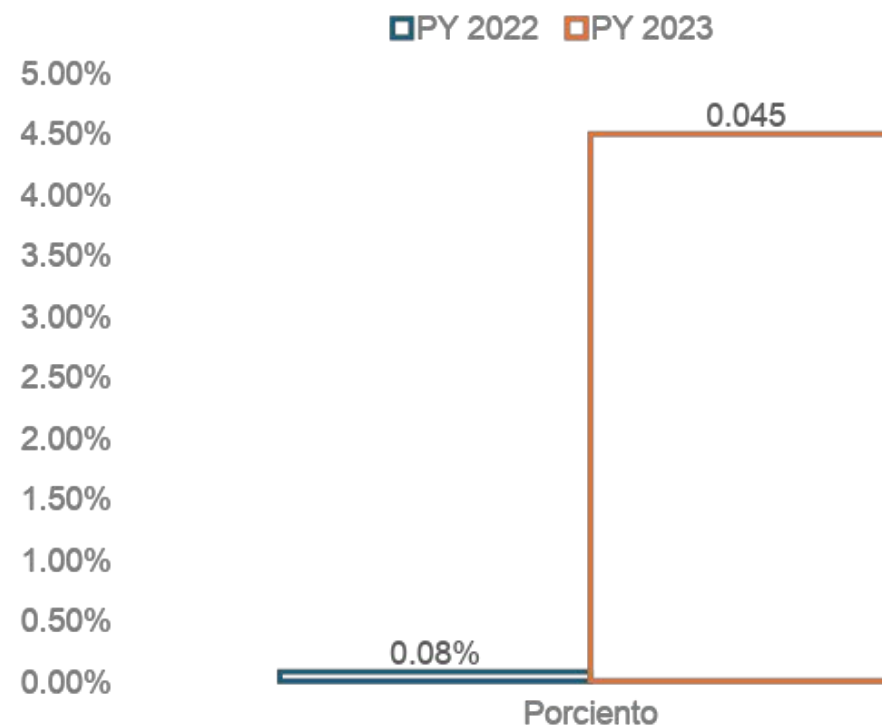
NDS

Individuos reportables y participantes

Unduplicated Count



Ratio of Reportable Individuals to Participants



Matrícula por edad



Fuente: Tabla 3 NRS

Barreras para empleo

- Displaced Homeworkers
- Aprendiz del idioma inglés
- Asistencia TANF
- Ex ofensores
- Jóvenes sin hogar o fugitivo
- Desempleado por largo tiempo
- Bajos ingresos
- Trabajador agrícola migratorio y estacional
- Individuo con discapacidad
- Madre o padre Soltero
- Joven en hogar de crianza

Barreras para el empleo

Fuente: Table SPR, NRS

Barrera para el empleo	PY 2022 Participantes	PY 2023 Participantes	Cambio en %
Displaced Homemakers	99	141	
Aprendiz de idioma inglés	1,311	1870	
Asistencia TANF	161	224	
Ex ofensores	32	57	
Jóvenes sin hogar o fugitivos	6	12	
Desempleado por largo tiempo	542	932	
Bajos ingresos	5,540	3474	
Trabajador agrícola migratorio y estacional	8	13	
Individuo con discapacidad	242	295	
Madre o padre soltero/a	292	411	
Joven en hogar de crianza	7	11	

Fuente: NRS Statewide Performance Report

Principales barreras reportadas para el empleo
PY 2023

Fuente: NRS Statewide
Performance Report

Barrera para el empleo	Total de participantes
Bajos ingresos	9,014
Aprendiz de idioma inglés	3,181
Desempleado por largo tiempo	1,474

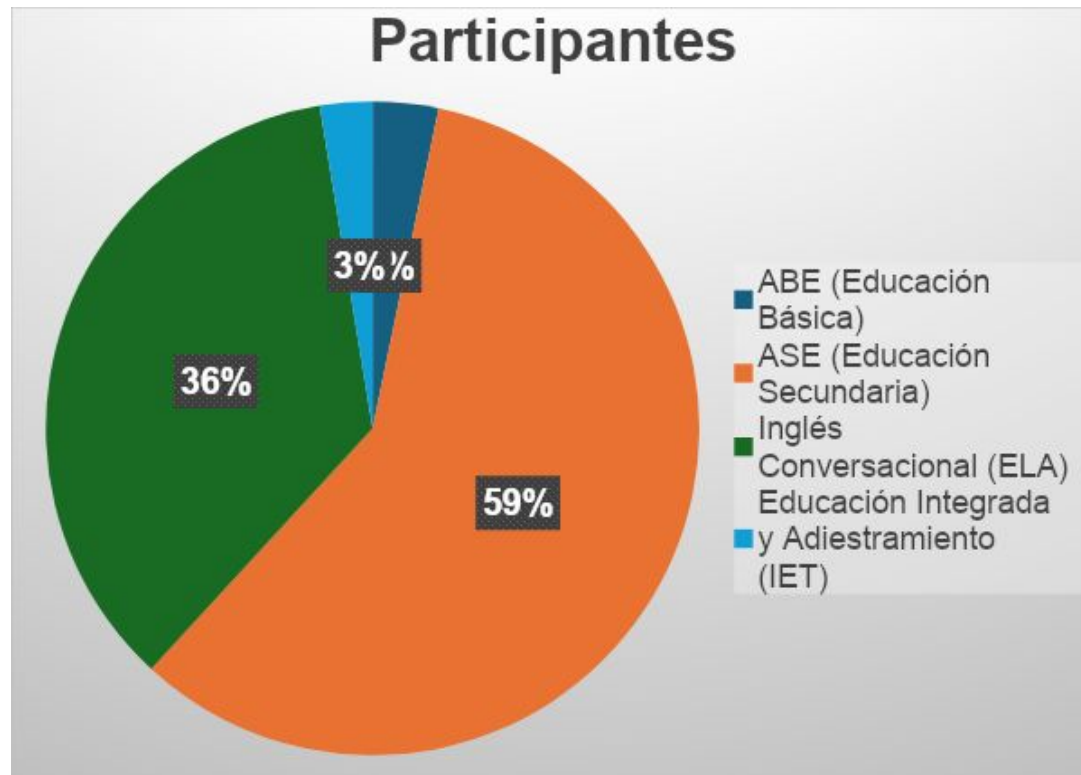
Todos los participantes de Título II deben reportar uno o más las barreras para el empleo.
Source: NRS Statewide Performance Report

Estado de empleo al momento de ingreso

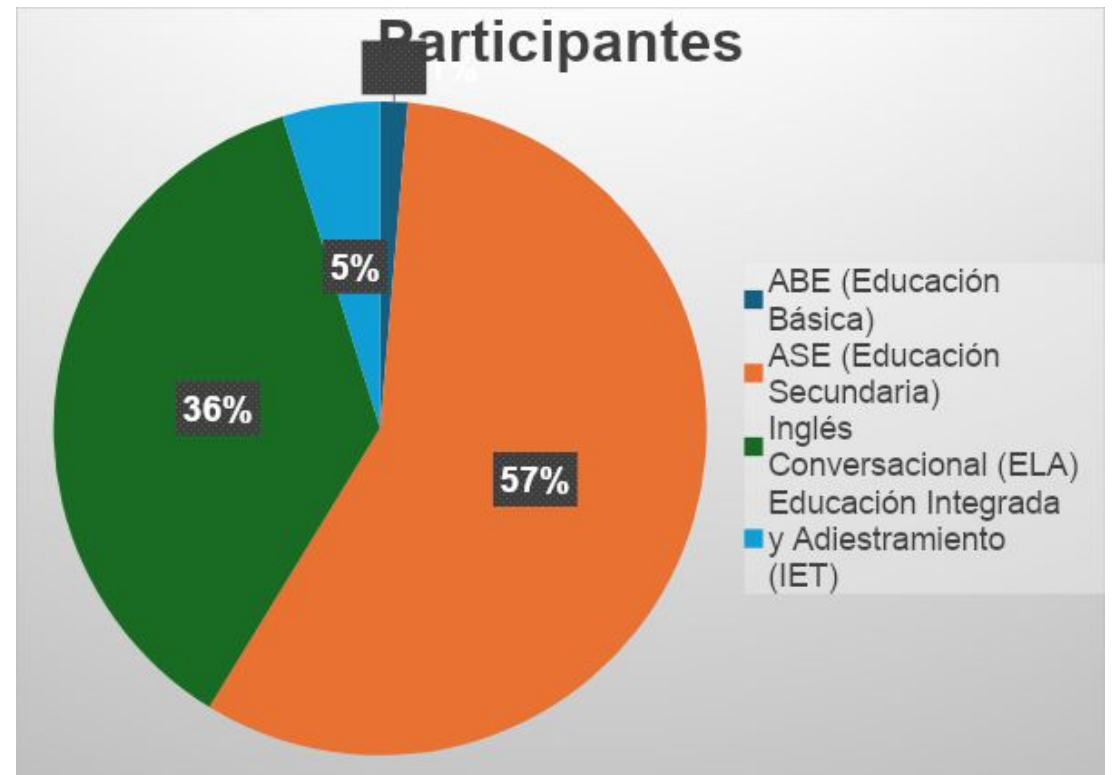


Distribución de matrícula por ofrecimiento

PY 2022



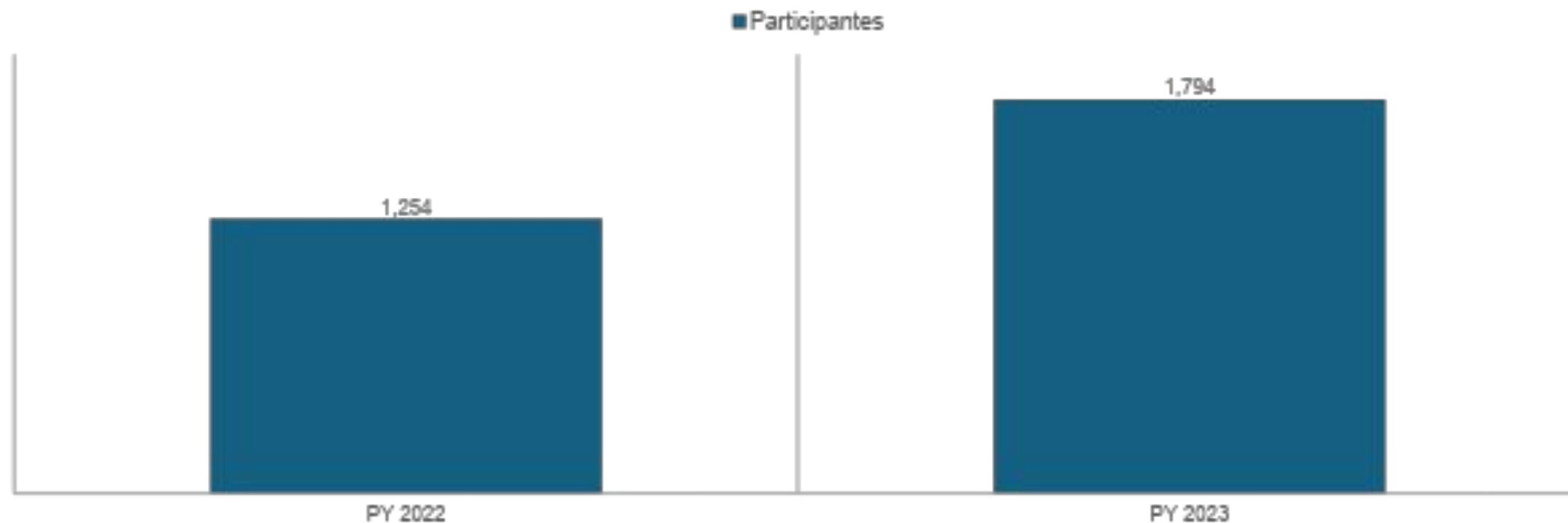
PY 2023





Educación a distancia

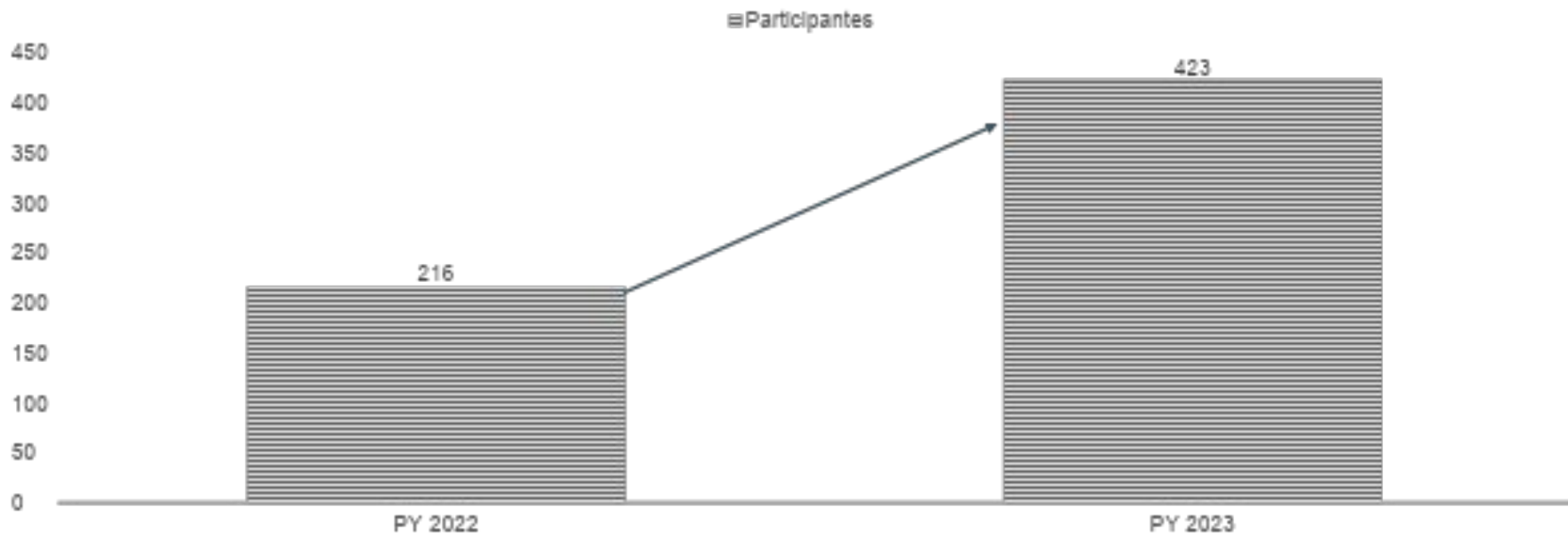
Matrícula en Educación a distancia





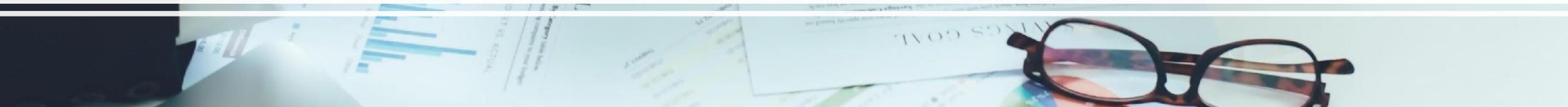
Educación en Instituciones Correccionales

Matrícula en Educación Correccional



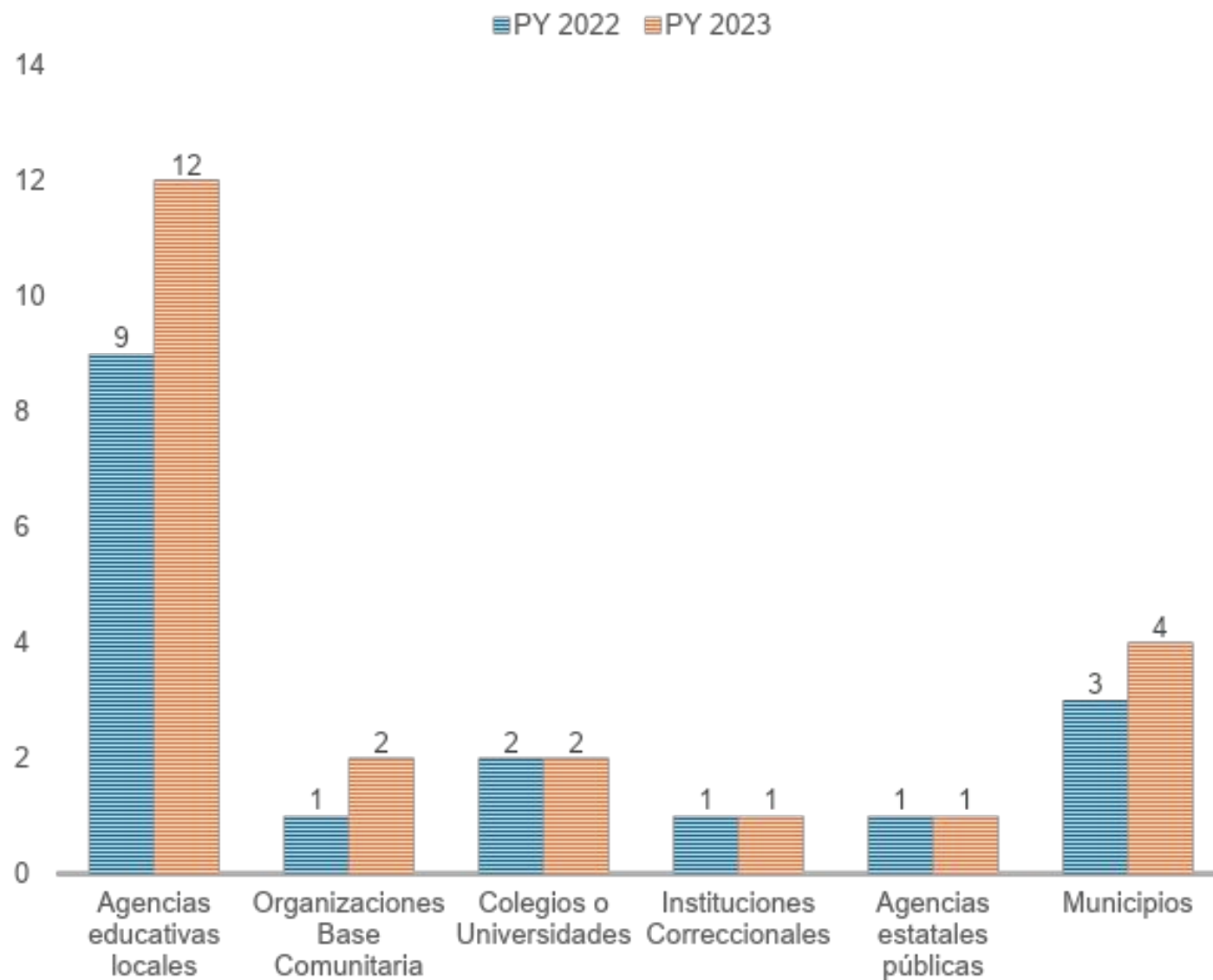


Proveedores y Servicios

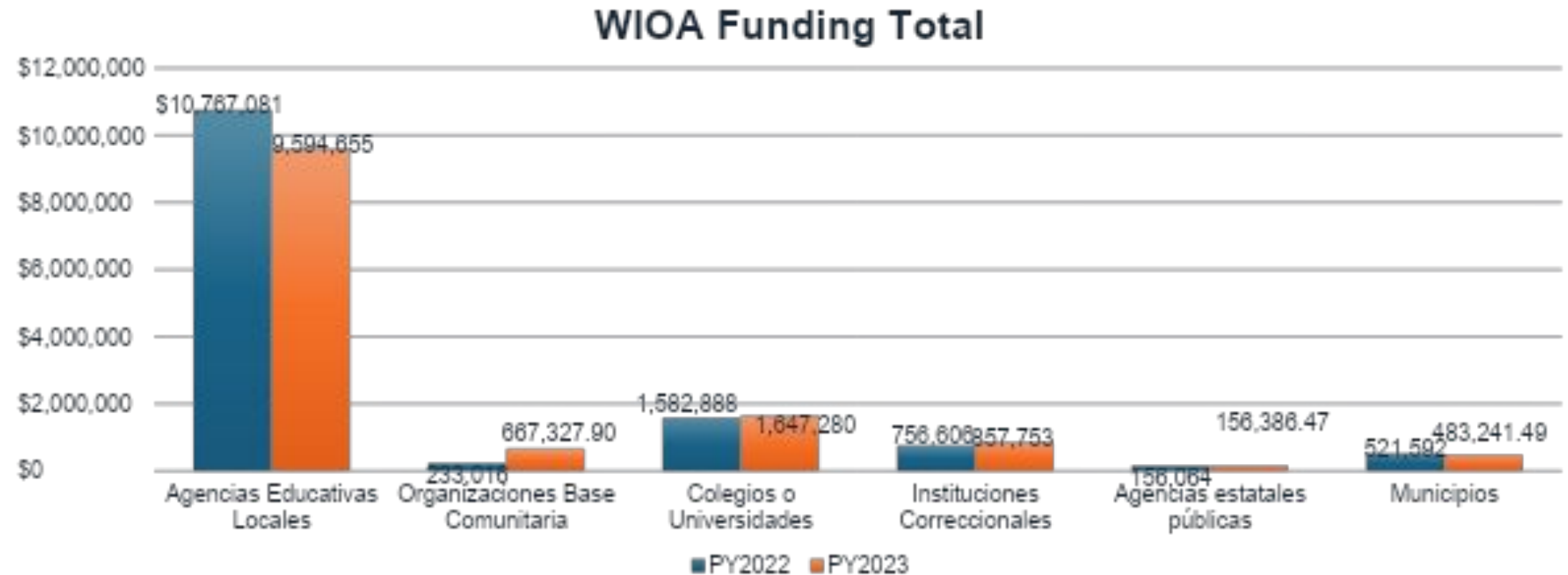


Proveedores

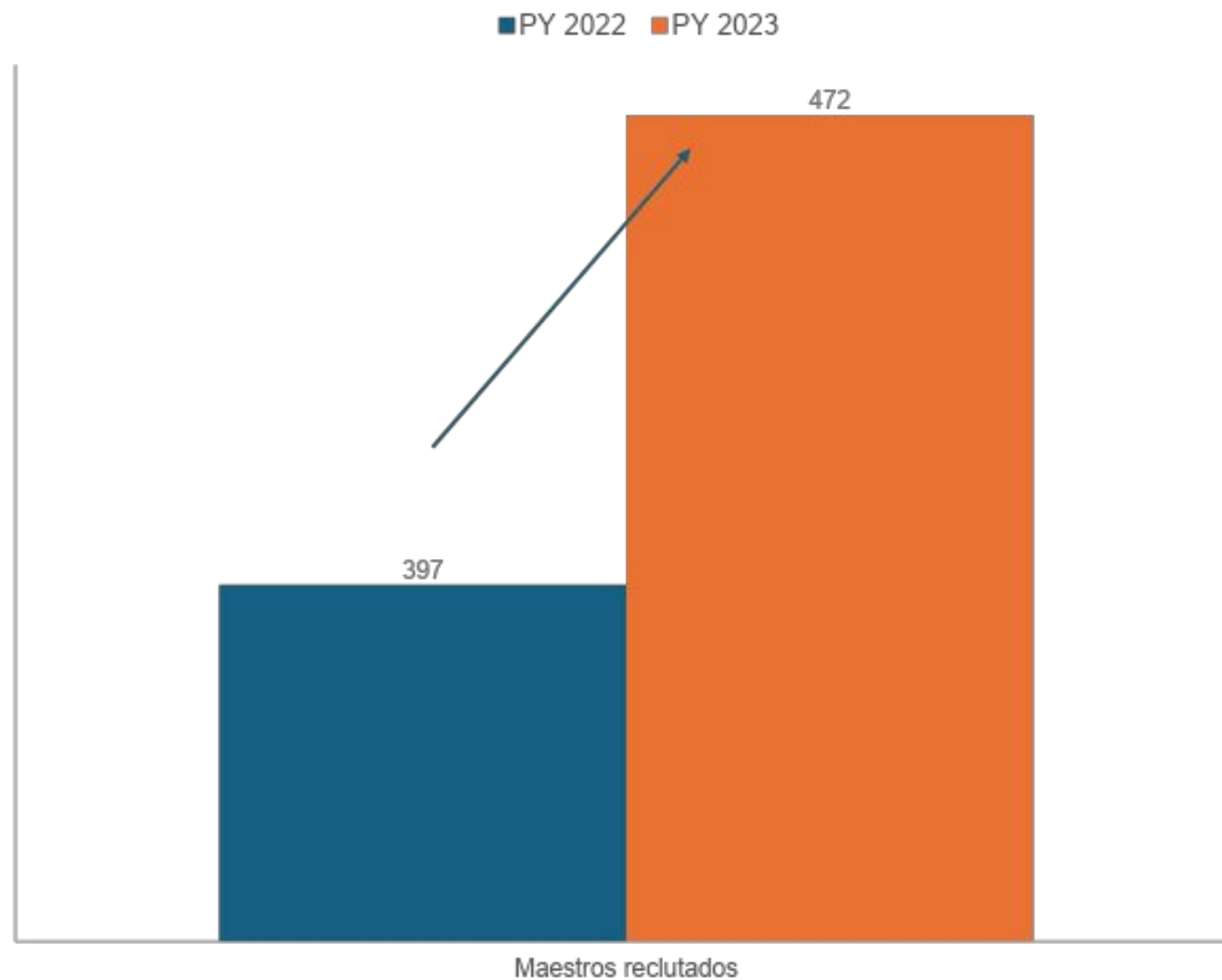
•Fuente: Tabla 14 NRS



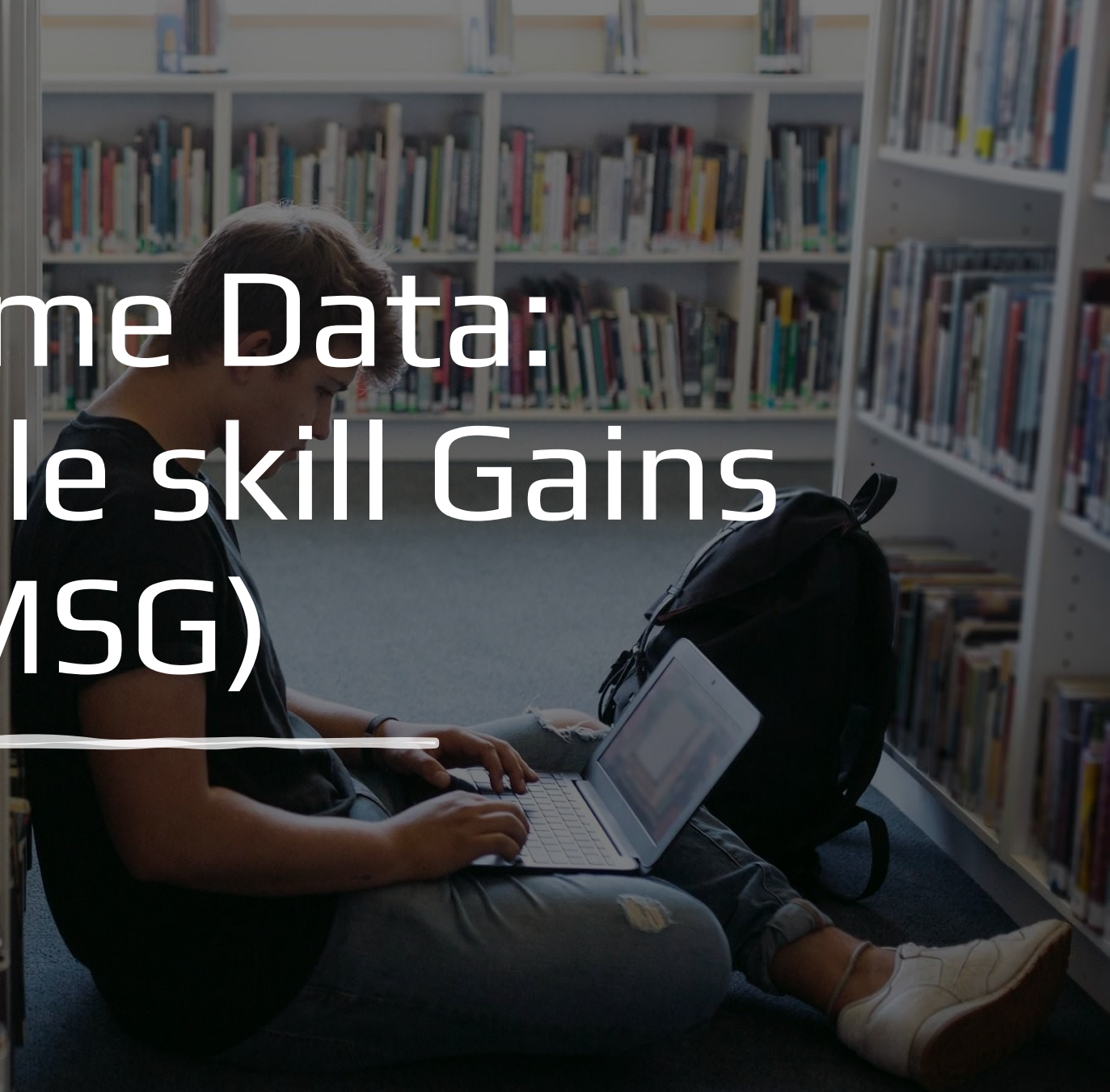
Fondos WIOA



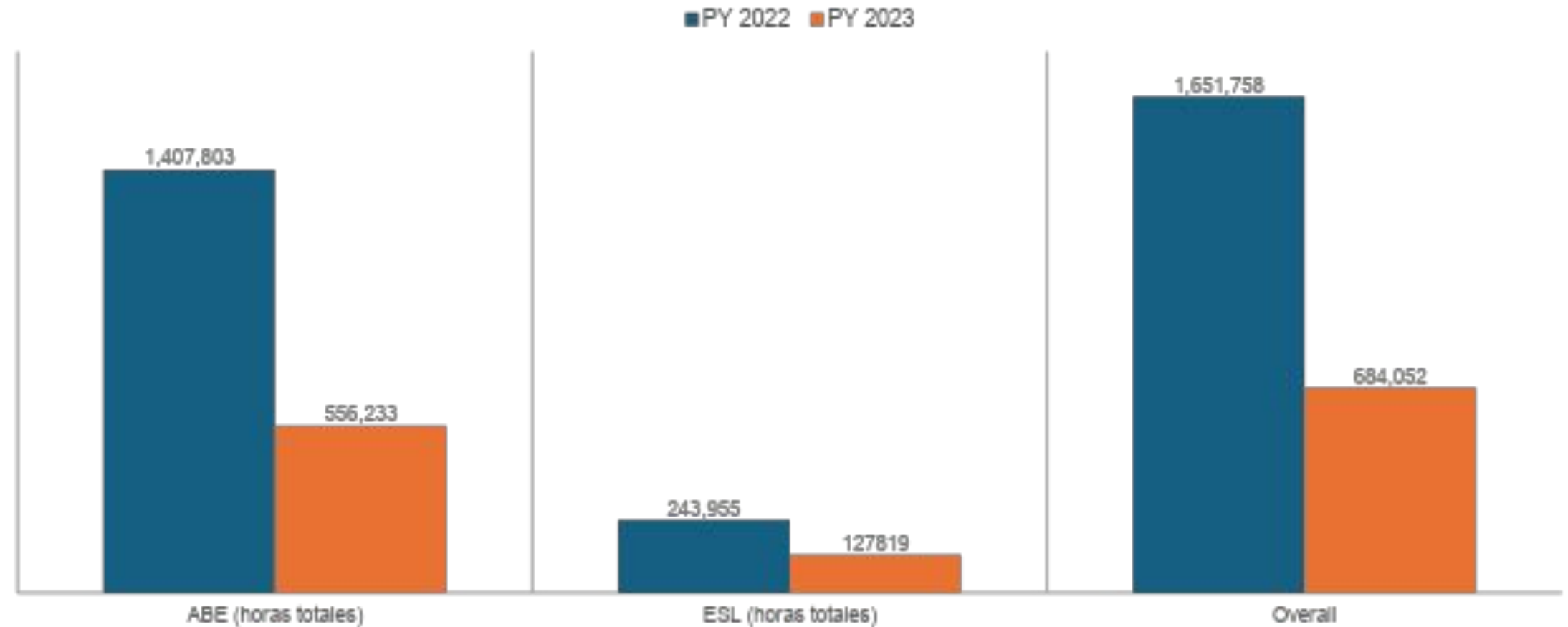
Reclutamiento de maestros



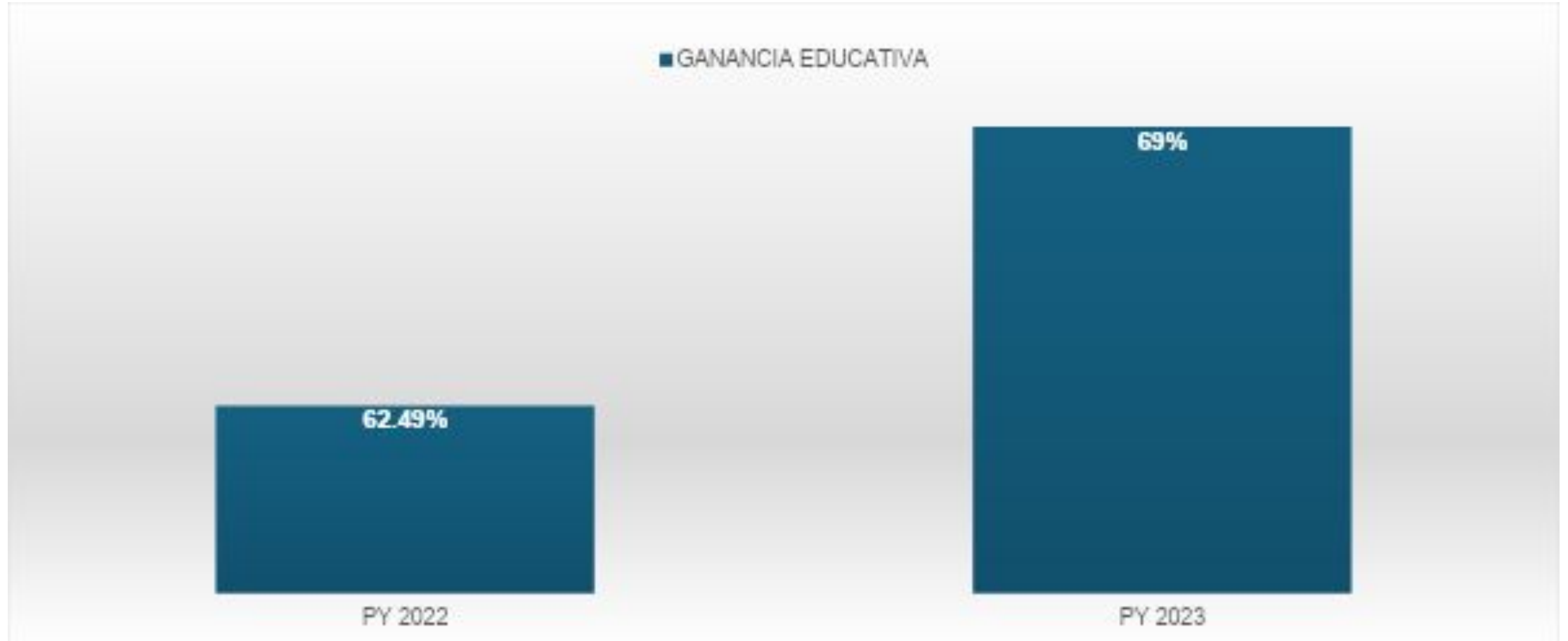
Outcome Data: Measurable skill Gains (MSG)



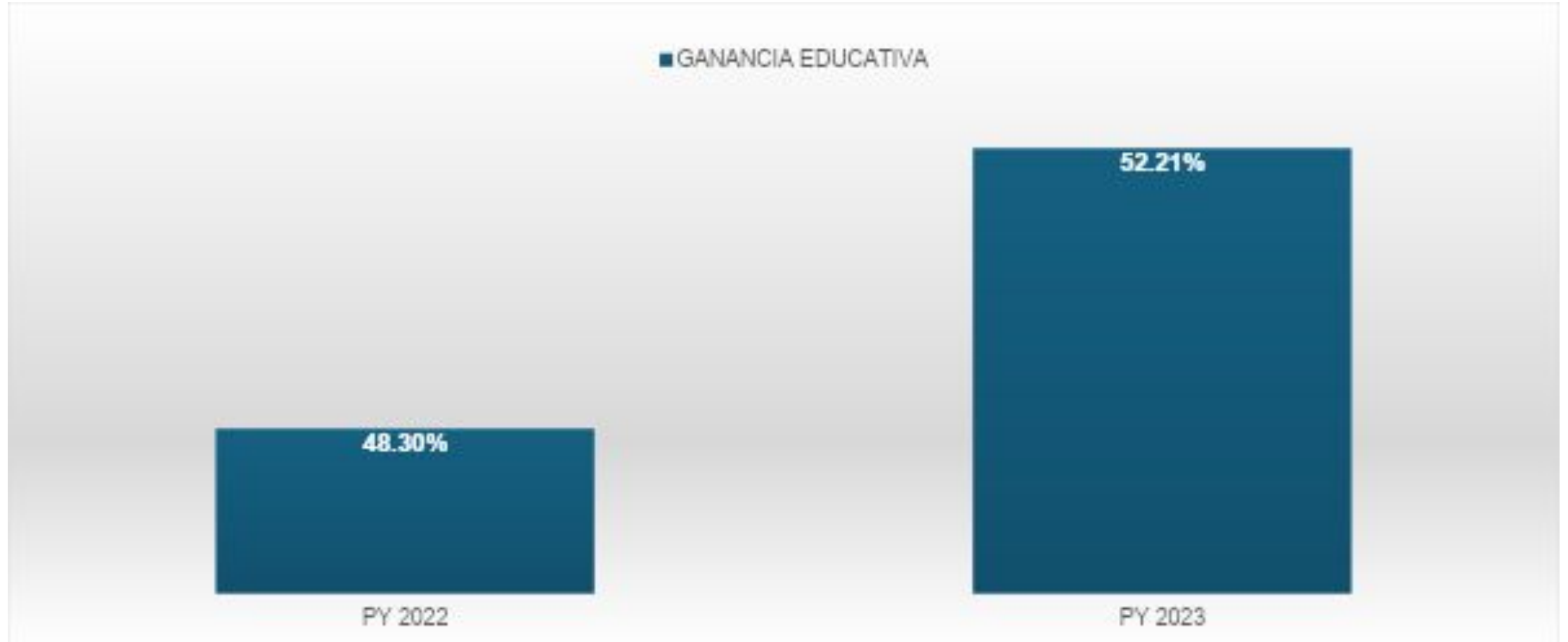
Horas por participante



MSG Performance for All Participants

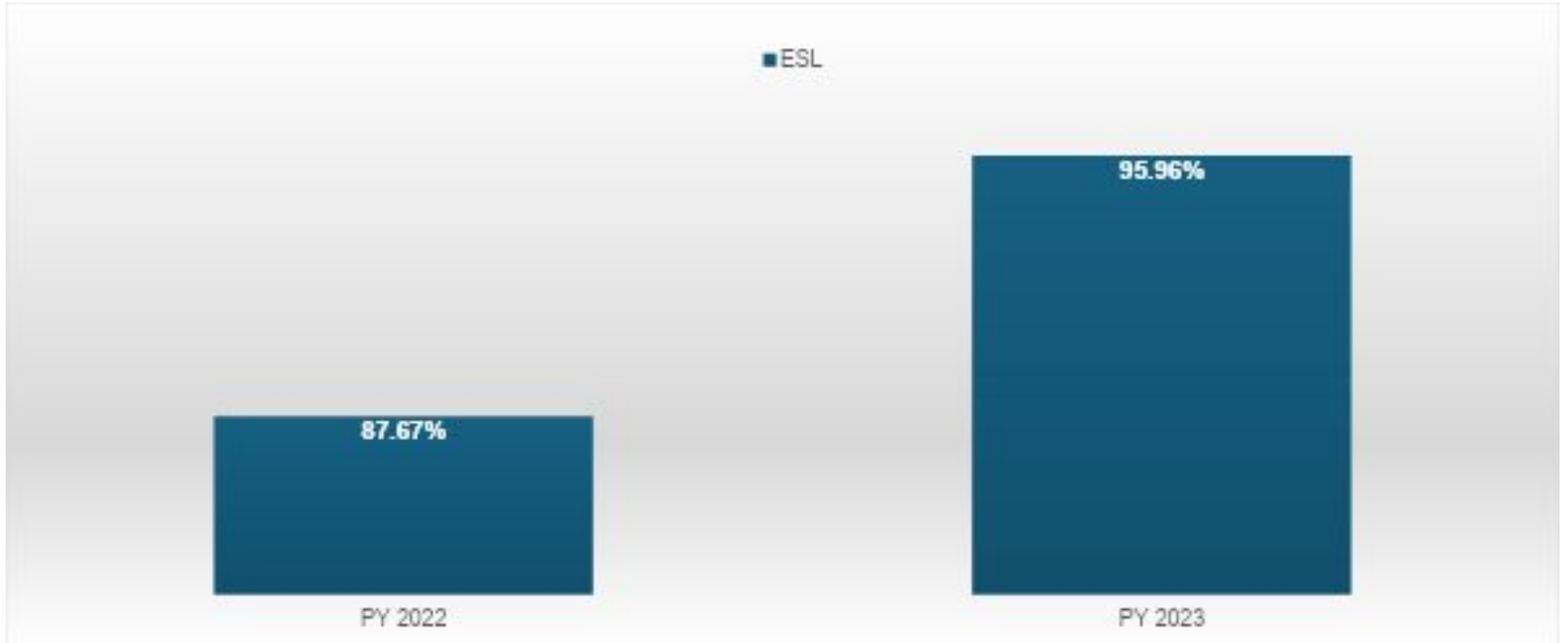


GANANCIA EDUCATIVA PARA ABE



Fuente: Tabla 4 NRS

GANANCIA EDUCATIVA PARA ESL



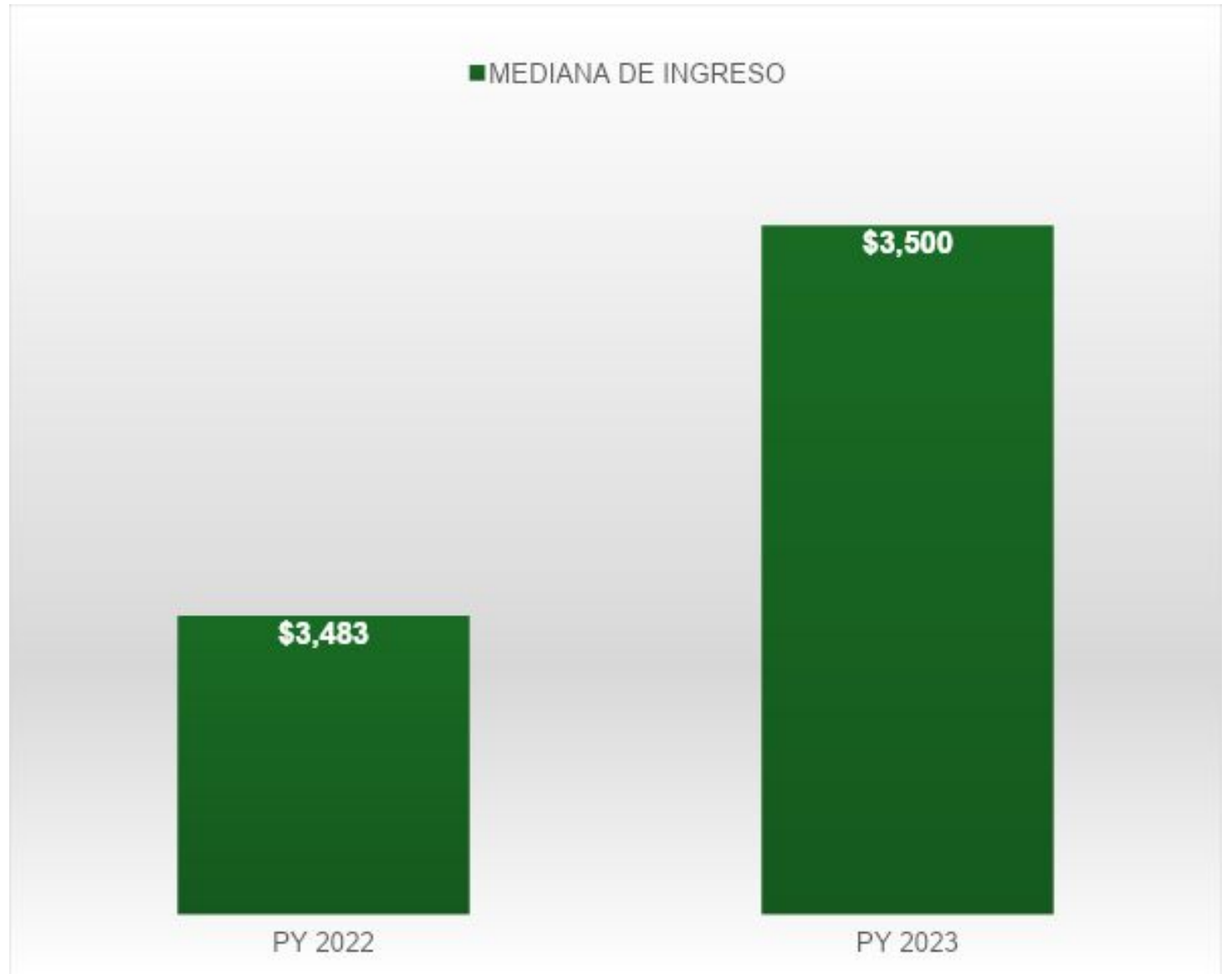


INDICADORES PRIMARIOS

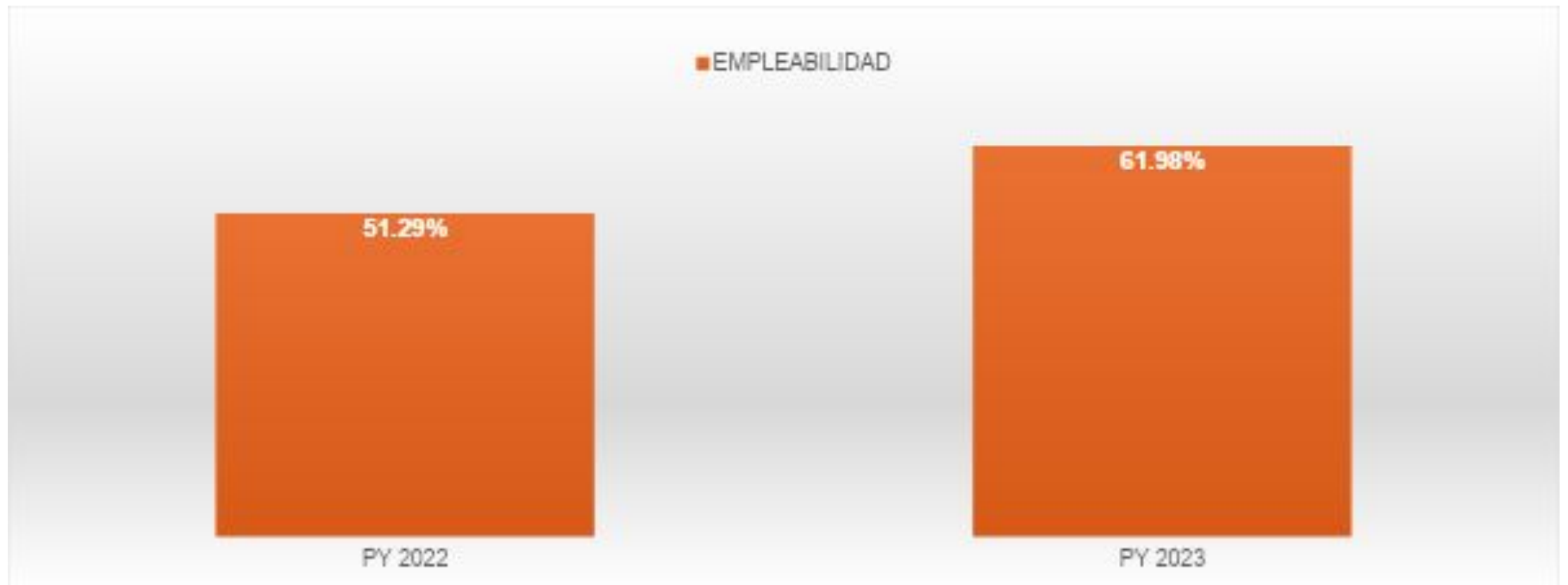
Empleo en Segundo Trimestre



Mediana de ingreso



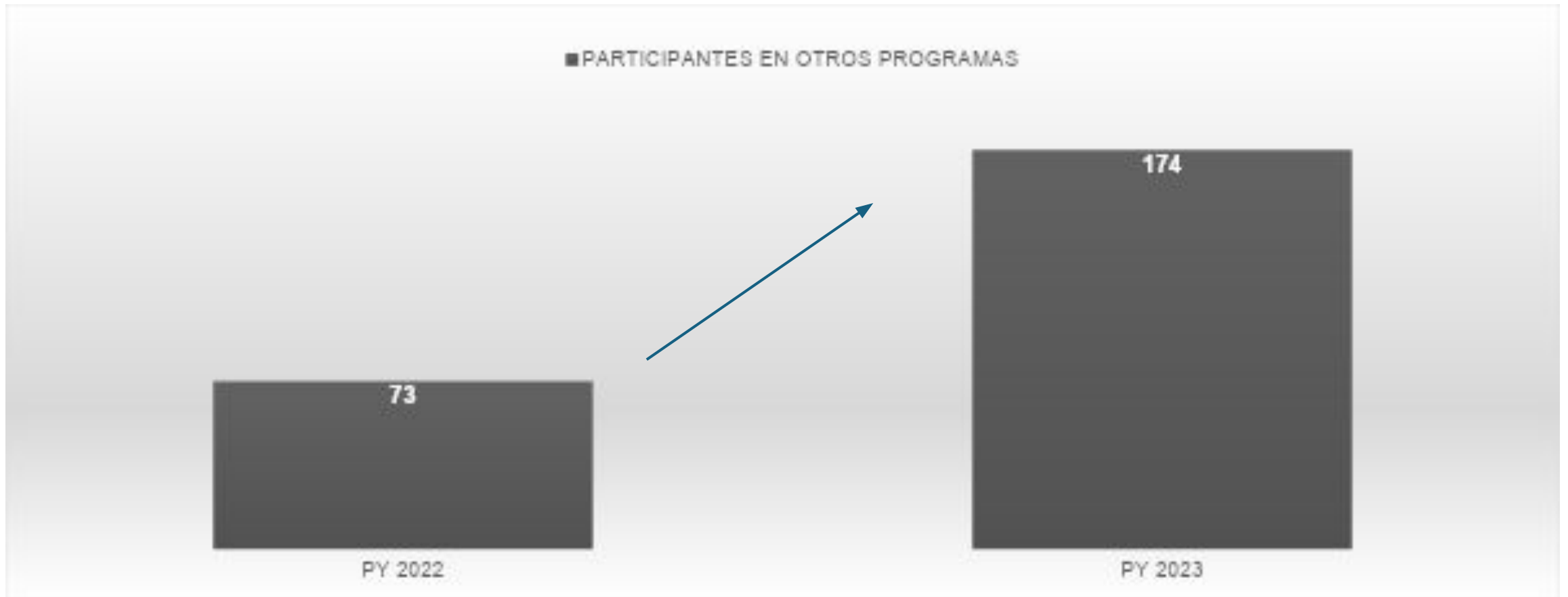
Empleo en el Cuarto Trimestre



A high-angle, top-down photograph of a group of young people, likely students, gathered in a circle on a concrete floor. They are all looking upwards with expressions of joy and excitement, their mouths open as if shouting or cheering. Their arms are raised, and their hands are reaching towards the center of the circle, creating a sense of unity and collective energy. The lighting is bright and natural, highlighting the diverse skin tones and the casual clothing of the individuals. The background shows a plain concrete floor with some faint lines and a circular drain cover visible in the lower right corner.

CO-ENROLLMENT EN OTROS PROGRAMAS WIOA

CO-ENROLLMENT



REFLEXIÓN

¿Cuáles son las tendencias de matrícula, retención de maestros y desempeño de tu centro?

¿Cuáles son tus planes estratégicos para el reclutamiento y la retención en tu centro?

¿Cómo evalúas el éxito de tus iniciativas en tu centro?

EJERCICIO DE APLICACION DE LA GANANCIA EDUCATIVA(TABLA 4)